

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 05 апреля 2023 г

Утверждаю:  
И.о.заведующего  
МБДОУ детского сада «Ручеек»  
Самойлова В.В

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада «Ручеек»  
за 2022 год**



**Содержание:**

I. Общая характеристика ДОУ.....	3
II. Условия приема в ДОУ.....	4
III. Структура управления ДОУ.....	5
IV . Организация образовательного процесса.....	5
V. Финансовое обеспечение и организация питания.....	8
VI. Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению здоровья...	9
VII. Результаты воспитательно-образовательной деятельности.....	10
VIII. Работа с родителями.....	12
IX. Заключение.....	13

## **I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

На территории с. Миллерово Кринично-Лугского сельского поселения Куйбышевского района Ростовской области и прилегающих к нему сел Денисово-Алексеевка и Власово-Буртовка функционирует Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеек».

Детский сад был построен в 1986 году, в 1989 году вступил в эксплуатацию. С 1989 года по 1992 год детский сад был ведомственным учреждением и принадлежал племптицефабрике «Тузловской». В 1992 году образовался Миллеровский комплекс «Школа-детский сад», учредителем которого стал Отдел образования Администрации Куйбышевского района. С 2004 года ДОУ изменил свой статус и стал Муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом «Ручеек». С декабря 2011 года ДОУ является муниципальным учреждением бюджетного типа. Полное наименование дошкольной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеек», в апреле 2019 года детский сад «Ручеек» был закрыт на капитальный ремонт. В марте 2020 года состоялось открытие детского сада после капитального ремонта.

Сокращенное название: МБДОУ детский сад «Ручеек».

Фактический и юридический адрес: 346943 Ростовская область, Куйбышевский район, с. Миллерово, ул. Цветочная, 2.  
Телефон 8 (863) 48 33-1-03, E-mail: [mil\\_ruchek@mail.ru](mailto:mil_ruchek@mail.ru)

Право детского сада на ведение образовательной деятельности подтверждается государственной лицензией серия 61Л01 № 0002067, регистрационный № 4483 от 19.03.2015 года. В соответствии с ней детский сад осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

МБДОУ детский сад «Ручеек» имеет свидетельство о государственной аккредитации (АА № 128834).

Устав МБДОУ детского сада «Ручеек» (новая редакция) принят на общем собрании трудового коллектива 04.12.2015, утвержден приказом отдела образования Администрации Куйбышевского района от 07.12.2015 г. № 384 и согласован с финансовым отделом Администрации Куйбышевского района и Отделом имущественных и земельных отношений Администрации Куйбышевского района.

Проектная мощность - 60 мест, списочный состав - 31 человек, что составляет наполняемость учреждения 52 %. Санитарно-гигиенические условия и материально-техническая база соответствуют условиям и задачам ДОУ.

Дошкольный возраст детей от 1 года до 7 лет на селе составляет 40 человек, из них 31 ребенка посещают дошкольное образовательное учреждение, что составляет 77,5 % от общего числа детей.

Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из русскоязычных семей.

## Социальный статус воспитанников

Категория семьи	Количество
С одним ребенком	5
С двумя детьми	17
С тремя детьми	5
Полных семей	29
Неполных семей	2
Многодетных семей	4

В МБДОУ детском саду сложился устойчивый коллектив сотрудников, многие работают со дня открытия детского сада. Соблюдается традиция преемственности поколений: бывшие выпускники детского сада уже в качестве родителей сотрудничают с МБДОУ.

## **II. Условия приема воспитанников в ДОУ**

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальных бюджетных образовательных организациях Куйбышевского района, реализующих программу дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и ДОУ строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 3 (разновозрастных):

- младшая разновозрастная группа (от 1 до 3 лет) – 5 чел.;
- средняя разновозрастная группа (от 3 до 5 лет) – 8 чел.
- старшая разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) – 18 чел.

Общее количество воспитанников в настоящее время – 31 ребенок.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеек» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,
- иными законами Российской Федерации,
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- законодательными и иными правовыми актами государственных органов,
- Федеральными государственными стандартами дошкольного образования;
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления,
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Уставом ДОУ,
- локальными актами,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13

### **III. Структура управления ДОУ**

Управление МБДОУ детским садом «Ручеек» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации » на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Формами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический Совет, методическое объединение воспитателей, родительский комитет.



### **IV. Организация образовательного процесса**

В течение 2022-2023 учебного года педагогический коллектив в составе 6 человек осуществлял воспитательно-образовательную деятельность: и.о.заведующего ДОУ, имеющий высшее образование, 3 воспитателя, имеющих среднее специальное педагогическое образование, высшее педагогическое образование имеет 1 человек, музыкальный руководитель, имеющий среднее специальное педагогическое образование. Педагог-психолог имеющий высшее образование.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, посредством очно-заочной формы повышения квалификации

Кадровая политика в ДОУ направлена на развитие и эффективное использование педагогических кадров для достижения качественного результата в воспитании и обучении детей.

Педагоги изучили значение и содержание всех образовательных областей, разобрались в схеме планирования организованной совместной деятельности взрослого и детей в занимательном деле и в режимных моментах. Стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на занятиях, а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра.

Основное внимание в 2022-2023 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. Для этого были выделены следующие задачи:

- Обеспечить условия для внедрения в работу ФГОС ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования: разработать методическое сопровождение и инструментарий мониторинга, пополнить предметно-развивающую среду.
- Активизировать педагогическую деятельность по совершенствованию форм и методов организации игры дошкольников.
- Осуществлять комплексный подход к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей через реализацию образовательную область «Физическое развитие».

Педколлектив МБДОУ детского сада «Ручеек» в течение 2022-2023 учебного года продолжал работу по комплексной программе воспитания и развития детей в детском саду «Детство», созданной авторским коллективом Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др. Для работы использовали методические пособия « Комплексные занятия в старшей, средней, во II младшей группах детского сада» под редакцией Т.М. Бондаренко, «Развитие воспитания детей младшего дошкольного возраста» под редакцией Н.В. Волчковой, Н.А. Степановой, дополнительную литературу: «Занятия по развитию речи в детском саду» (О.С. Ушакова), «Изобразительная деятельность в детском саду» (Т.С. Комарова), «Математика для дошкольников» (Т.И. Ерофеева), «Математика для малышей» (Е.М. Сербина) и т.д., для работы были приобретены наглядные пособия « Добро пожаловать в экологию», «Виды транспорта», «Времена года» (изд-во «Детство-пресс), методические пособия «Народный календарь

– основа планирования работы с дошкольниками» (авт. С.Р. Николаева, И.Б. Катышева, «Навстречу Дню Победы», дополнительная литература: «Физкультурные минутки и динамические паузы» И.Е.Авериной, «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в д/с» А.И. Ивановой, «Театр сказок» (авт. Лора Поляк), информационно-деловое оснащение изд-ва «Детство-пресс» «Психолог советует», «Растим будущего читателя», «Материалы для оформления родительского уголка» (авт.-сост. Н.В. Нищева), «Энциклопедия развиваю (ООО «Издательство «Эксмо», «Зеленые сказки», «Экология для малышей» (авт. Т.А. Шорыгина) и др.

Материально-техническая база соответствует условиям ведения образовательной деятельности, в ДОУ имеются: спортивно-музыкальный зал, столовая, 3 групповых комнаты, спортивная площадка, 3 игровых площадки, 3 теневых навеса. Детский сад оснащен ноутбуком, интерактивной доской для демонстрации видеоматериалов. В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

С 2010 года в соответствии с реализацией основных направлений приоритетного национального проекта «Образование» подключен спутниковый канал доступа к сети Интернет. ДОУ имеет свой сайт: <http://kuibrycheek.coz.ru>

Образовательный процесс строится на основе утвержденного учебного плана и расписания НОД.

Учебный план составлен на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Инструктивно-методического письма МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16, Методического письма МО РФ от 24.04.1995 г. № 46/19-15, СанПиНа 2.4.1. 3049-13, Устава МБДОУ детского сада «Ручеек», в соответствии с примерным базисным планом ДОУ, реализующих программу воспитания и развития детей в детском саду «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, , А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др.

Администрация в свою очередь оценивает эффективность работы каждого работника ДОУ. Система оценивания работников ДОУ встраивается в новую систему оплаты труда, способствует ее качественному развитию. Коллектив детского сада «Ручеек» постоянно стремится повышать свой статус, умеет обращать внимание на современные важные направления в воспитании детей, уделяя повышенное внимание укреплению здоровья детей, гармоничному развитию личности каждого ребенка.

Занятия в детском саду проводятся в первую и вторую половину дня с 15 сентября по 25 мая по группам: II младшая, средняя и старшая.

В младшей группе – 10 занятий по 15 минут.

В средней группе – 12 занятий по 20 минут.

В старшей группе – 15 занятий по 25 минут.

Третье занятие физкультуры проводится на свежем воздухе во второй половине дня.

В каникулярное время (зимние – 1 неделя, летние – 3 месяца) занятия не проводятся.

5-дневная рабочая неделя с 8.00 до 17.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье; праздничные дни.

Основными формами обучения являются специально организованная и совместная деятельность, в которых широко используются различные методы и приёмы. В каждой разновозрастной группе предусмотрено освоение представлений, умений и навыков на занятиях, их закрепление и совершенствование вне занятий, в других видах деятельности (беседы, прогулки, игры, праздники, развлечения, экскурсии и т.д.).

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания 4 раза в год: 2 общих и 2 групповых родительских собраний;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в районных мероприятиях.

## V. Финансовое обеспечение и организация питания

С 1 сентября 2004 года МБДОУ детский сад «Ручеек» ведет самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность на праве оперативного управления, имеет свой лицевой счет.

Финансирование МБДОУ детский сад «Ручеек» осуществляется Учредителем в соответствии с заключенными между ними договорами и на основании сметы доходов и расходов за счет: средств, получаемых из местного бюджета; внебюджетных источников; добровольных пожертвований родителей, других физических и юридических лиц; доходов от приносящей иной доход деятельности; других источников, не запрещенных законом.

ДОУ имеет право самостоятельно распоряжаться прибылью, оставшейся после уплаты налогов и других обязательных платежей, предусмотренных законом. Финансовые и материальные средства используются им по своему усмотрению в соответствии с Уставом.

МБДОУ детский сад «Ручеек» обеспечивает гарантированное сбалансированное 3-х разовое питание детей в соответствии с их возрастом. Выполняются принципы рационального здорового питания: регулярность, полноценность, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов, гигиена питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи, дополнительно подается второй завтрак. Учитывается сезонность в меню (осенне-зимний и весенне-летний периоды), что позволяет разнообразить детский рацион, используя имеющиеся продукты.

Нормы питания определены в соответствии с государственными стандартами. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, утвержденным заведующим ДОУ. Обязательно в питание включаются свежие овощи и фрукты, соки, мясо, рыба, сыр, творог, сметана. Ведётся журнал расхода продуктов.

## **VI. Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению здоровья**

В 2022-2023 учебном году большое внимание уделялось вопросу по сохранению и укреплению здоровья детей. Педколлективом был разработан план физкультурно-оздоровительной работы с детьми, где ставились определенные цели и задачи. Эффективно используются различные формы занятий по распределению двигательной нагрузки в течение дня: утренняя гимнастика (один из режимных моментов), проведение спортивных праздников и развлечений на улице, три физкультурных занятия в соответствии с базисным планом (одно на свежем воздухе во второй половине дня), дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, физкультурные динамические паузы, прогулки, экскурсии, традиционные развлечения («День здоровья», «А ну-ка, мальчики», «Праздник мяча» и др.), простейшие и доступные способы закаливания.

Для решения оздоровительной, образовательной и воспитательной задач используются здоровье-сберегающие технологии «Здоровый образ жизни. Я и мое здоровье. Программа занятий, упражнения и дидактические игры», гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения. Выполнение физических упражнений на свежем воздухе усиливает их эффективность. Для оздоровления детей используется бактерицидный облучатель.

В течение всего учебного года с детьми проводились беседы о потребности человека в здоровом образе жизни, строении человеческого организма, о гигиене тела, жилища, о правильном питании.

Медработниками ФАПа проводилась вакцинация против гриппа, периодические медицинские осмотры.

Для повышения сопротивляемости организма разработаны и использовались:

- Комплексы дыхательной гимнастики;
- Массаж стоп и ходьба по гимнастическим дорожкам;
- Профилактическая вакцинация гриппа;
- Включение в ежедневный рацион детей свежих фруктов, овощей, соков, витаминных напитков, фитонцидов (чеснок, лук);
- Включение в образовательный процесс интегрированных занятий;
- Включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз.

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливаются щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создаются следующие условия:

- проводится консультирование родителей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах;
- ведётся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

В течение 2022-2023 учебного года не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей в условиях детского сада.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа.

## **VII. Результаты воспитательно-образовательной деятельности**

В течение учебного года педагогический коллектив работал над основными целями и задачами с учётом ФГОС ДО.

Цели воспитательно-образовательного процесса:

- 1) Всестороннее развитие ребенка через соответствующую его возрастным особенностям среду.
- 2) Создание благоприятной среды для улучшения эмоционального состояния ребенка.

Задачи:

- 1) Укреплять физическое и психическое здоровье ребенка, формировать основы двигательной и гигиенической культуры.
- 2) Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию, готовность к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках.
- 3) Пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность.
- 4) Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.

Реализуя данные цели и задачи образовательного процесса, воспитателями были разработаны тематические планы по обучению и воспитанию детей, план организации учебно-воспитательного процесса по видам деятельности для детей всех возрастных групп, план развлечений на учебный год для II младшей, средней и старшей групп, система физкультурно-оздоровительной работы. Использовались различные формы занятий (по подгруппам, индивидуальные, фронтальные, интегрированные).

Все задачи воспитательно-образовательного процесса соответствуют основным направлениям развития: физическому, познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому.

Для решения задач повышения качества дошкольного образования в течение учебного года проводилась работа методического объединения воспитателей ДОУ. На МО ДОУ обсуждались актуальные вопросы: «Изучение и введение ФГОС дошкольного образования», «Результаты

диагностики и планирование коррекционной работы по результатам диагностики» и т.д.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ детском саду «Ручеек» строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост самостоятельности и творчества детей. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. В детском саду созданы условия для развития у детей эстетического отношения к окружающему миру, приобщения детей к миру искусства, овладения детьми различными видами изобразительной и конструктивной деятельности. Детский сад оснащен игровыми комплексами «Парикмахерская», «Магазин», «Театр», «Кухня», «Больница», «Спортивный уголок», «Уголок экспериментирования». Периодически организуются выставки работ детей и родителей. Занятия по рисованию, лепке, аппликации, изготовление поделок проводятся регулярно, что способствует развитию эмоционально-эстетических чувств, умению создавать выразительный образ, освоению различных способов изображения, изобразительных и технических навыков и умений. Особенно хороши поделки детей и родителей в предновогодние дни.

Большое внимание в своей работе воспитатели уделяют привитию любви к русскому народу, его истории. В детском саду стали проводиться народные календарные праздники («Рождество», «Старый Новый год», «Масленица», «Пасха»).

Для развития экологического воспитания детей в групповой комнате организован уголок комнатных растений в соответствии с требованиями программы, имеется иллюстративный материал, наглядные пособия для ознакомления детей с природой и животным миром. Дети фиксируют результаты климатических изменений в природе в календаре наблюдений, оформляют альбомы о временах года, диких и домашних животных, птицах, растениях.

Музыкальный руководитель планирует и координирует свой план совместно с воспитателями групп. В течение года реализация комплексно-тематического планирования, задач и календарных планов проводилась через проведение занятий: тематических, комплексных, театрализованных, фронтальных, праздников и развлечений. Традиционно прошли утренники, посвящённые Дню матери, Новому году, 8 марта, Дню защитника Отечества, Дню Победы, выпускной утренник.

Наряду с положительными моментами существуют проблемы с речевым развитием детей: речь засорена местными диалектами, бытовым построением фраз. Речевое развитие детей - одно из главных направлений интеллектуального развития и становления ребенка. Одной из годовых задач педагогов было совершенствование речевого развития детей через организацию театрализованных игр. С детьми проводилось больше разнообразных игр словесных, игр с пальчиками, игр-драматизаций, построенных на диалоге нескольких персонажей, в которых они учились правильно и красиво говорить,

употребляя в своей речи выразительные средства. Особое внимание следует уделить развитию коммуникативности - умению общаться со взрослыми и сверстниками.

В течение всего учебного года педагогический коллектив добивался положительных результатов в достижении целей и задач, поставленных в начале года. Этому способствовало методически правильно разработанное планирование по познавательному и социальному развитию.

В старшей группе воспитатель Погорелова Е.Н. продолжает работу по апробации методического пособия «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» (составители Г.Н.Калайтанова, Т.И. Агуреева, О.Ю. Муравьева), что способствует понять детям окружающий мир и неразрывную связь «прошлое – настоящее».

Большое внимание в детском саду уделяется патриотическому воспитанию дошкольников. Ежегодно 9 мая - в День Победы проводятся тематические занятия, праздники, экскурсии к памятнику Воинам-землякам - защитникам Родины. Во время проведения «Недели воинской славы» воспитанники детского сада посетили школьный музей, сельскую библиотеку. Традиционно воспитанники детского сада являются участниками главного концерта села, посвященного Дню Победы.

Педагогический коллектив активно работает над проблемой воспитания у детей основ безопасности жизнедеятельности, разработан перспективный план по предупреждению травматизма. Проводятся занятия по ознакомлению детей с основами безопасности жизнедеятельности, на которых ребята получают представления о безопасном образе жизни, поведении в экстремальных условиях. Также проводятся игры, развлечения на тему безопасности дорожного движения с использованием «Мобильного городка», что позволяет обогащать знания и формировать умения детей по предупреждению возникновения нежелательных и опасных ситуаций на дороге.

Для успешного обучения дошкольников правилам дорожного движения воспитатели подобрали методическую и детскую художественную литературу, проводятся беседы о правилах дорожного движения. В группах есть специально оборудованные уголки, в 2014 году приобретен «Мобильный городок». Необходимый материал постепенно накапливается в соответствии с Программой по ПДД «Приключения Светофора». В 2019 году после капитального ремонта было введено в эксплуатацию новое оборудование, мягкий инвентарь для изучения ПДД.

### **VIII. Работа с родителями**

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В нашем дошкольном учреждении ведётся систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников.

Для плодотворной деятельности педагогического коллектива и родителей, воспитателями и родительским комитетом ежегодно составляется план работы

для родителей. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным.

Проведены родительские собрания, педвсеобучи, анкетирование, индивидуальные консультации и беседы родителей с воспитателями, предлагаются памятки по охране жизни и здоровья детей: «Опасные жизненные ситуации», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Опасность клеща», «Опасность купания на водоемах» и т.д. Основной целью сотрудничества детского сада с семьей является создание условий для совместной деятельности детского сада и семьи для разработки и реализации общей стратегии развития и образования каждого ребенка.

Работа с семьей планируется и проводится в нескольких направлениях:

- повышение педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

В детском саду организуются разнообразные формы работы с семьями с учётом особенностей их состава, проблем и других характеристик (совместные праздники и развлечения, конкурсы поделок, выставки совместного творчества).

По результатам опроса, родителей удовлетворяет воспитательно-образовательная работа, они чувствуют доброжелательное отношение к себе и своему ребенку, родители воспитанников удовлетворены уровнем развития детей.

С целью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью детского сада в июле 2022 года проводилось анкетирование. Доля родителей, имеющих позитивные отзывы, составила 97%.

## **IX. Заключение**

Подводя итоги работы МБДОУ детский сад «Ручеек» в 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжает работу по следующим направлениям в организации деятельности учреждения:

- создание разнообразной физкультурно-спортивной среды для обогащения организованных и самостоятельно-игровых форм двигательной активности детей дошкольного возраста;
- определение новых ориентиров в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанных на их приобщении к истокам русской народной культуры;
- повышение компетентности родителей в вопросах современного развития образования и их инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса детского сада;
- осуществление дифференциированного подхода к развитию ребенка;
- улучшение материальной базы МБДОУ;
- совершенствование педагогического мастерства;
- полное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с реализуемыми программами;
- оказание методической помощи педагогам при прохождении аттестации.

Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МБДОУ детский сад «Ручеек» также

ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, ФГОС ДО и соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка.

И.о.заведующего  
МБДОУ детского сада «Ручеек»

В.В. Самойлова